

# **ЗВІТ**

**ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ  
У  
ДОНЕЦЬКОМУ  
ДНЗ (ясла – садок) № 2  
у 2020-2021 навчальному році.**

**Завідувач  
Шадчинева О.В.**

Донецький ДНЗ (ясла – садок) № 2 з 2002 року знаходиться у комунальній власності Донецької селищної ради.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 12 груп, на даний час працює 9 груп: 3 групи для дітей ясельного віку, 6 груп для дітей садового віку. Облік дітей проводиться керуючись Розпорядженням голови Балаклійської державної адміністрації від 27.05.2020р. № 70 «Про проведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку у Балаклійському районі» наказом відділу освіти БРДА № 118 від 29.05.2020 р. «Про організацію обліку дітей дошкільного віку у Балаклійському районі у 2020 році».

Списочний склад дітей		Середньосписочний ... склад дітей		Середня відвідуваність		% відвідування	
На 01.09. 2019 р.	На 01.09. 2020 р.	2019 р.	2020 р.	2019 р.	2020 р.	2019 р.	2020 р.
157	152	162	157	81	73	50	46

Режим роботи дошкільного закладу п'ятиденний, 10,5 годин, з 7-00 до 17-30.

Фінансування закладу дошкільної освіти проводиться за рахунок бюджету, батьківської плати за харчування дітей. Бюджетне фінансування включає в себе:

- виплату заробітної плати працівникам;
- сплату енергоносіїв;
- харчування дітей які відвідують заклад;
- виконання ремонтних робіт;
- придбання матеріальних цінностей.

Фінансування закладу дошкільної освіти за період 01.09.2020 р. по 31.05.2021 р.

складає:

Показники	КЕКВ	Загальний фонд	Спеціальний фонд
<b>Поточні видатки</b>	2000	5291221	251956
Заробітна плата	2111	2994066	
Нарахування на заробітну плату	2120	694649	
<b>Придбання предметів, матеріалів та інвентарю:</b>	2210	362017	
- Новорічні подарунки, подарунки випускникам		26475	
- Придбання вогнетгасників		26550	
- Придбання електром'ясорубки		6000	
- Медикаменти для поповнення аптечки		2500	
- Придбання канцтоварів		14250	
- Миючі засоби (сода, білизна, пральний порошок, відбілювач для тканини)		16719	
- Придбання господарчих товарів		20664	
- Придбання водонагрівачів (2 шт.)		11000	
- Придбання пральної машинки автомат (7 кг)		10500	
- Придбання ноутбуку		11000	
- Придбання матеріалів для поточного ремонту		14485	
- Придбання товарів, передбачених для запобігання розповсюдження «Ковід»		55750	
- Придбання стільців офісних (35 шт.)		30415	
- Придбання фарби		14794	
- Проведення підписки для бухгалтера та набір підписних видань для вихователя		11706	
- Придбання посуду дитячого		31119	

- Придбання дитячих меблів (стілці, дитячі ліжка)		35940	
- Придбання м'якого інвентарю(дитячі рушники,тюль,халати білі, халати робочі)		48700	
<b>Продукти харчування</b>	2230	<b>166828</b>	<b>251956</b>
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	<b>39429</b>	
- вивіз сміття		6359	
- медичний огляд співробітників		9583	
- лабораторне дослідження вологості повітря		1657	
- повірка, перезарядка та діагностика вогнегасників		4091	
- заправка картриджа		632	
- Ліцензійна програма та ЕЦП Для програми "Медок"		2300	
- проведення лабораторного дослідження піску		545	
- проведення дератизації		929	
- придбання програми «ФІТ БЮДЖЕТ»		10000	
- технічне обслуговування пожежної сигналізації		3333	
<b>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</b>	2270	<b>1034232</b>	
<b>Окремі заходи по реалізації державних (регіональних ) програм , не віднесені до заходів розвитку</b>	2282	-	
<b>"Інші видатки"</b>	2800		
<b>Капітальні видатки</b>			<b>594940</b>
<b>Капітальний ремонт:</b>	3142		<b>594940</b>
- Улаштування системи протипожежного захисту (автоматична пожежна сигналізація) приміщень у Донецькому дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №2 Донецької селищної ради Балаклійського району Харківської області.:(реконструкція)			

У закладі дошкільної освіти значна увага приділяється організації харчування дітей .

- По – перше : організація харчування дітей керується інструкцією з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах , затвердженої МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 р. за № 298/227 ;

- По – друге : організація харчування спрямована на виконання натуральних норм харчування , затверджених Постановою КМ України від 22.11.2004 р. за № 1591 та внесеними змінами , затвердженими Наказом МОН від 26.02.2013. за № 202/165 З 01.01.2021 р. Рішенням Донецької селищної ради від 26.02.2021 року за № 197 – VIII встановлена вартість харчування в день на одну дитину 45,00 грн. , бюджет виділяє 40 % вартості харчування тобто 18,00 грн. в день на одну дитину , батьки платять 60 % - 27,00 грн..В літній період харчування дітей збільшується на 10 % від вартості харчування на оздоровлення дітей. Середня вартість харчування з 01.09.2020 р. по 31.05.2021р. склала 35,12 грн. на день , виконання норм продуктів харчування складає 82 %.

Продукти харчування закупаються у таких підприємств :

- ТОВ «Слобожанський корвай»( хлібобулочні вироби );
- ФОП Труфанінов Б.О. ( молочні продукти );
- ФОП Мороз О.Д.(овочі,фрукти )
- ФОП Бузевата С.Ю. ( крупи,борошно,цукор,цукерки,печиво та інш.)
- ФОП Іванусенко М.О. ( м'ясо та м'ясні продукти)

Всі продукти харчування мають сертифікати якості, строго дотримуються терміни зберігання продуктів , підвіз продуктів здійснюється за рахунок підприємств – поставщиків . Під час приготування страв дотримуються натуральні норми закладки продуктів харчування, постійно проводиться вітамінізація їжі.

Перспективне меню на осінній, зимово – весняний та літній періоди постійно затверджуються Начальником управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області Тегяною Колпаковою.

На виконання вимог Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» № 771/97 – ВР від 23.12.1997 р., з метою розробки та впровадження в закладах дошкільної освіти діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках, в 2020 – 2021 навчальному році дошкільний заклад почав впровадження системи НАССР на основі загальних принципів гігієни харчових продуктів та належної виробничої практики GMP в закладі дошкільної освіти.

У дошкільному закладі на достатньому рівні, з дотриманням всіх правил та вимог проводиться медичне обслуговування дітей . В закладі працює медична сестра старша, закріплений дитячий лікар поліклініки. Медична сестра старша пройшла курсову перепідготовку у листопаді 2017 року. Дошкільний заклад постійно вживає заходів щодо зменшення захворюваності дітей , а саме:

- заклад забезпечений медичними ліками у повному обсязі ;
- в зимовий період проводиться вітамінізація третіх страв аскорбіновою кислотою ;
- розроблені та проводяться заходи щодо оздоровлення дітей ( чаї з лікарських трав, сухе загартування морською сіллю та інш.).

Робота щодо оздоровлення дітей проводиться постійно, є деякі покращення показників по захворюваності, але несприятливі погодні умови та збільшення вірусних захворювань не дають очікуваного результату.

Показники	2019 р.	2020 р.
Число днів не відвідування дітьми дитячого закладу	16880	12233
Число днів не відвідування дітьми дитячого закладу по хворобі	1398	999
Випадки захворювання органів дихання	316	157

У закладі дошкільної освіти працює 44 працівника із них :

- педагогічний персонал 16 чоловік , а саме :
  - а/ вища освіта – 4 чоловіка , що складає 25 % ;
  - б/ середньо – спеціальна освіта – 12 чоловік , що складає 75 %.
- в/ вища категорія – 1 чоловік ;
- г/ II категорія – 1 чоловік.

В дошкільному закладі є вакансії музичного керівника,вихователя,медичної сестри старшої, вихователя-методиста.

Методична робота в Донецькому дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №2 Донецької селищної ради Балаклійського району Харківської області протягом 2020/2021 навчального року була спрямована на підвищення якості дошкільної освіти на основі творчого підходу до реалізації чинних програм розвитку навчання та виховання дітей, на

підвищення фахового та кваліфікаційного рівня педагогічного колективу, на розвиток творчого потенціалу, на особистісно-орієнтований підхід у роботі з дітьми та набуття ними життєвої компетентності, наоб'єднання зусиль сім'ї та дошкільного закладу у вихованні здорової дитини.

Зміст методичної роботи в закладі здійснювався керуючись основними нормативними документами на підставі:

- Конституції України,
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»,
- Концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді (затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 № 641),
- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), схваленого рішенням колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол від 04.05.2012 №5/2-2, та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 №615,
- постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 16.11.2011 №1204),
- постанови Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»,
- наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 р. № 257 «Про затвердження Примірнього статуту дошкільного навчального закладу»,
- наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2008 р. № 985 «Про затвердження інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах»,
- наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину в дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»,
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р. за № 234,
- інструктивно-методичним листом «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (від 24.01.2007 р. № 1/9-583),
- інструктивно-методичним листом: «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» (від 04.10.2007 р. № 1/9-583),
- інструктивно-методичним листом: «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12.2008 р. № 1/9-811),
- листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах»,
- листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 24.12.2015 № 1199 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах Харківської області відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину в дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»; листів Міністерства освіти і науки України
- від 03.07.2009 №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах»,
- від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»,
- від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку»,
- від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»,

- від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»,
- від 16.03.2012 №1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»,
- від 28.05.2012 №1/9-413 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»,
- від 18.09.2014 № 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»,
- від 20.10.2016 № 1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами»,
- від 25.07.2016 № 1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»,
- від 11.10.2017 № 1/9-546 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»,
- від 19.04.2018 № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»,
- від 09.12.2019 № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти»,
- від 12.12.2019 № 1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти»,
- від 05.06.2018 № 747 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти Харківської області за освітньою програмою для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»,
- від 30.07.2020 № 1/9-411) «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році»,
- від 22.07.2020 №1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»,
- положеннями статуту закладу.

Виходячи з аналізу освітньо - виховної та методичної роботи закладу за 2019/2020 навчальний рік, урахувавши проблеми, досягнення й перспективи розвитку закладу, пріоритетні вектори розвитку, спрямували педагогічний колектив закладу на виконання пріоритетних напрямів роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік:

1. Підвищення ролі української мови в умовах дошкільного закладу, як національної цінності, шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій.
2. Економічне виховання дітей дошкільного віку в умовах освіти для сталого розвитку.
3. Співпраця дошкільного закладу і родини як основа формування в дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я.
4. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.
5. Вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладу, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей.

Науково-методична тема закладу - «Формування почуття національної самосвідомості та любові до рідного краю у дітей дошкільного віку» - визначена з урахуванням специфіки закладу та потенційних можливостей педагогічного колективу та батьківської громадськості, а саме: забезпечення ефективності та якості дошкільної освіти шляхом створення оптимальних умов, підвищення якості освітнього процесу та формування життєвої компетенції дітей дошкільного віку.

Пріоритетним напрямом, за яким працює дошкільний заклад є народознавчий.

Основними завданнями методичної служби закладу в навчальному році були:

- методичний супровід роботи педагогів у реалізації вимог програми «Дитина»;

- методичний супровід роботи педагогів у реалізації вимог програми «Впевнений старт»;
- методичний супровід роботи педагогів з інтеграції змісту парціальних програм у різні види діяльності;

національно-патріотичного виховання (за парціальною програмою «Україна – моя Батьківщина» (О.Каплуновська, І.Кичата, Ю.Палець), схваленої для використання в ДНЗ Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 25.03.2016 р. №2.1/12-Г-85);

театрального - «Граїлюк» (за парціальною програмою з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.), схваленої для використання в ДНЗ Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 31.03.2014 №14.1/12-Г-501);

здоров'язбережувального - «Про себе треба знати, про себе треба дбати», (за парціальною програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (Лохвицька Л. В.), схваленої для використання в ДНЗ Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 08.11.2013р.№14.1/12-Г-632);

- розробка методичних рекомендацій, пропозицій, пам'яток щодо подальшого впровадження програми «Дитина»;
- розробка методичних рекомендацій, пропозицій, пам'яток щодо подальшого впровадження програми «Впевнений старт»;
- вивчення досвіду роботи вихователів закладу;
- вищчення та впровадження передового педагогічного досвіду освітян, новітніх технологій в практику роботи;
- робота веб-сайту дошкільного навчального закладу.

На виконання даних завдань була спланована робота, метою якої є сприяння системним змінам, що пов'язані із поліпшенням якості та результативності освітньо-виховної роботи з дітьми в дошкільному навчальному закладі і втілюється через здійснення різноманітних форм роботи з усіма учасниками освітньо – виховного процесу.

Велика увага приділялася спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію особистісно-орієнтованого підходу в роботі з дітьми, який передбачає формування в дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Ці завдання простежувалися в річному плані роботи закладу, обговорювалися на педагогічних радах, семінарах, семінарах-практикумах, методичних годинах, під час консультацій, на основі пріоритетних завдань здійснювалися корекція педагогічного стилю роботи вихователів.

У ДНЗ створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності педагогів: систематично проводилися інтерактивні форми роботи з педагогами, семінари, семінари-практикуми, відкриті покази, консультації для різних категорій педагогів, робота творчої групи тощо.

Тематика індивідуальних тем самоосвіти педагогів визначається спільно педагогами та вихователем-методистом враховуючи професійний рівень педагогів, потреби освітньо-виховного процесу та профілю роботи групи.

У річному плані закладу були сплановані заходи щодо освітньо-виховної роботи з дітьми відповідно вимогам Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 09.11.2015 №1/11-16163), науковий керівник проекту В.О. Огнев'юк, які передбачають забезпечення належного розвитку, вихованості та навченості дітей перших шести-семи років життя, враховуючи їх фізичний, інтелектуальний потенціал, потреби та інтереси, освітньої програми «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку, рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року), за загальною науковою редакцією Т.О. Піроженко.

Для реалізації основних засад у роботі з дітьми були проведені:

-педради:

Про завдання колективу на новий навчальний рік «Виклики сьогодення та завдання з організації якісного освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році».

Підвищення ролі української мови в умовах дошкільного закладу, як національної цінності, шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій.

Економічне виховання дітей дошкільного віку в умовах освіти для сталого розвитку.

Підсумки роботи ДНЗ за навчальний рік.

-семінари, семінари –практикуми:

«Інтегроване навчання від теорії до практики» (жовтень 2020р.), «Рух – це здоров'я» (квітень 2021р.), «Опікуємося дитиною разом з родиною» (листопад 2020р.), «Як формувати навички сталого способу життя у дошкільників» (березень 2021р.).

-консультації:

«Оновлюємо освітній процес разом» (вересень), «Як створити інноваційне предметне середовище» (жовтень), «Прийоми мнемотехніки: розвиваємо пам'ять і зв'язне мовлення дітей» (листопад), «Граємо з цифро образами: мнемотехніка для математичного розвитку» (грудень), «Узагальнюємо педдосвід без помилок» (січень), «Збережемо планету для майбутніх поколінь» (лютий), «Налагодити взаємодію з батьками? Легко!» (березень), «Дитячий садок – початкова школа – перезавантаження» (квітень), «Нпродні ігри для оздоровлення дитини» (травень).

Питання, що розглядалися на засіданнях педрад, семінарах, семінарах-практикумах, консультаціях були актуальними, сучасними, відповідали річним завданням роботи і науково-методичній проблемі закладу.

Згідно річного плану роботи з метою якісного підвищення професійного рівня та фахової підготовки й компетентності педагогів були підготовлені та проведені колективні перегляди занять:

Флешмоб «Коли життя ми отдаємо дітям по краплині» -

(До дня Дошкілля), мета - вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладу, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей (вересень, учасники - всі дошкільні групи, вихователі, музкерівник).

«Як ми коронавірус проганяли», мета - вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладу, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей (жовтень, учасники - середня група «Світлячок» вихователь Наздрачова Л.А.).

Проект «Наша мова калинова».

Мета - підвищення ролі української мови в умовах дошкільного закладу, як національної цінності, шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій (листопад, учасники - старша група «Антошка», вихователь Рог О.Д.).

Проект «У хороводі свят»,

(конкурс-огляд організації розваг «Святкуємо за звичаями»).

Зимовий цикл народних свят. Мета - вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладу, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей (січень, учасники - всі дошкільні групи, вихователі, музкерівник).

Проект «Ми – екіпаж єдиного корабля, що зветься Земля».

(Економічне виховання дітей дошкільного віку в умовах освіти для сталого розвитку), мета - забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини. Вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладу, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття



професійних компетентностей) (лютий, учасники - старша група «Ромашка», вихователь Татькова Т.С.).

Проект «Хто про фізкультуру дбає – той здоровя має».

Мета - співпраця дошкільного закладу і родини як основа формування в дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я (квітень, учасники - середня група «Морячок» вихователь Одиноква А.С.).

Для вивчення рівня педагогічної майстерності та діяльності вихователів використовувались різні види контролю: попередній, поточний, підсумковий, тематичний, вибірковий, фронтальний. Контроль здійснювався у відповідності до завдань поточного навчального року, який був спрямований не лише на виявлення недоліків, а й на виявлення ефективного педагогічного досвіду, глибоке вивчення стану освітньо-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям, встановлення раціональності методів і прийомів, які використовуються в педагогічному процесі.

Відповідно до річного плану роботи з 16.11.2020 по 27.11.2020 в дошкільному закладі проводилось тематичне вивчення з «Підвищення ролі української мови в умовах дошкільного закладу, як національної цінності, шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій».

За час перевірки було встановлено, що робота по формуванню мовленнєвої компетенції дошкільника дітей ведеться відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Перевіркою встановлено, що в дошкільному навчальному закладі створені сприятливі умови для формування мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку.

У методичному кабінеті зібрані конспекти занять, перспективне планування роботи з дітьми, рекомендації для батьків, методична література: А.М. Гончаренко «Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників», С.К. Богдан «Мовний етикет українців: традиції і сучасність», О.Березіна «Мовні ігри та забави», О.І. Білан «Розповідання за ілюстраціями в дошкільних навчальних закладах», А.М. Гончаренко «Слово як засіб формування національної свідомості і духовності особистості», А.М. Богущ «Креативне мовлення в дошкільній лінгводидактиці», Л.П. Савіна «Пальчикова гімнастика для розвитку мовлення дошкільнят», В.С. Поуль «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»; конспекти комплексних занять для всіх вікових груп під редакцією В.Л. Сухар, «Мовленнєвий розвиток» під редакцією С.А. Ігнат'євої. В кабінеті упорядковані папки «Мовленнєвий розвиток», «Інновації в мовленнєвому розвитку», які містять в собі теоретичний матеріал та розробки занять; ілюстрований матеріал для розвитку мовлення, навчальний комплект Л.Б. Фесюкової «Відкриті заняття з мовленнєвого розвитку», який містить в собі методичні посібники, демонстраційні малюнки для складання оповідань.

Працюють за досвідами педагогічної діяльності вихователі:

Котляр Н.О. «Розвиток мовлення та творчої уяви дітей з використанням казко терапії(за Фесюковою)»,

Одиноква А.С. «Методика навчання дітей розповідання за схемами(О.Білан, К.Крутій)».

Успішність формування мотиваційного компонента значним чином залежить від наявності дидактичного матеріалу. Вдалий добір і доцільне використання його на заняттях полегшує дітям пізнання дійсності, сприяє засвоєнню матеріалу та розвитку мовленнєвої активності.

В групах в наявності дидактичний матеріал з розвитку мовленнєвої компетентності сучасний, яскравий, динамічний, його періодично змінюють. Дидактичний матеріал багатофункціональний і дає змогу педагогам здійснювати рівневі диференціацію та індивідуалізацію навчання, сприяє підвищенню ефективності навчання, допомагає залучати дітей до практичної діяльності, полегшує засвоєння та усвідомлення матеріалу.

Для стимулювання мовленнєвої активності, формування у дошкільнят мовлення вихователі використовують дидактичні мовні ігри не тільки на заняттях, а і в повсякденному житті.

У групах створені мовленнєві центри. У вільне користування дітям даються:

- Дидактичні ігри з мовленнєвого розвитку;
- Ігри на формування фонематичного слуху, на розвиток мовленнєвого дикання;
- Ілюстрації до скоромовок, загадок, прислів'їв;
- Предметні та сюжетні картинки;
- Схеми для розповідання, ігри за методом ТРВЗ;
- Азбука на кубиках, магнітна азбука, набір літер;
- Ігри, спрямовані на розвиток динамічного слуху;
- Малюнки для розповідання.

Куточок книжки

- Книжки, альбоми з ілюстраціями, набори предметних та сюжетних картинок;
- Портрети письменників, поетів;
- Дитячі журнали.

Театральний куточок

- Костюми, елементи костюмів;
- Атрибути, елементи декорацій.

Асортимент навчально-ігрового матеріалу, що постійно оновлюється, привертає увагу дітей, викликає бажання діяти з ним.

Під час освітньо-виховної роботи щодо мовленнєвого розвитку дітей вихователями дошкільного закладу були використані різноманітні форми та методи роботи: дидактичні ігри, мовні завдання, складання описових розповідей, коментоване малювання, складання оповідань за схемами, мнемотехніку тощо.

Під час перевірки переглянуто 22 заняття та режимних моментів. З них

- на високому рівні: 6 занять;
- на достатньому рівні: 12 занять;
- на середньому рівні: 4 заняття.

Заняття проведені на високому рівні відрізняються ретельною підготовкою, добром цікавих нових методів, використанням інтерактивних форм, нетрадиційних прийомів, які підвищили пошукову діяльність вихованців, спонукали до бажання та вміння складати свої розповіді (послідовно розгортаючи сюжет, переказ прочитаного твору, із власного досвіду).

Вихователь старшої групи Татькова Т.С., працюючи зі своїми вихованцями, поєднала вміння дітей складати описові розповіді про героїв казки та давати характеристику їхній поведінці, виховуючи при цьому культуру екологічного ставлення до навколишнього середовища. Під час заняття використовувала різноманітні творчі прийоми та методи, які спонукали дітей до висловлювання своїх вражень, вчила будувати речення граматично правильно у логічній послідовності. Складаючи описові розповіді вихованці використовують синоніми, добирають епітети, серед мовних засобів використовують різноманітні вправи та словотворення.

Вихователь середньої групи Одиноква А.С. під час роботи з дітьми як над словниковою роботою (активізуючи словниковий запас), так і над розвитком зв'язного мовлення використовує творчі методи роботи. Діти разом з вихователем вчать складати власні кінцівки оповідань, історії та пригоди. Для переказу художніх творів використовує серію картинок з послідовно-розвиваючим сюжетом, та опорні ілюстрації.

Вихователі П молодшої групи Гросул В.В. та Маслюк С.М., використовуючи у навчально-виховному процесі інтерактивні форми, вчать дітей вільно невимушено спілкуватися з вихователем, відповідати на запитання, звертатись із запитаннями, підтримувати розмову, але діти ще недосконало володіють навичками будування зв'язних відповідей-розповідей, відповідають одним словом, хором, постійно чекаючи допомоги вихователя.